

Coucou les amis !

Nous espérons que tout se passe bien chez vous et que le temps ne vous semble pas trop long.

Pour vous divertir un peu, nous vous transmettons un dossier (facultatif) avec différentes activités amusantes de lecture. Nous vous suggérons d'en réaliser une par jour... Vous n'êtes pas obligés de suivre l'ordre proposé. Le tout est évidemment de t'amuser !

A bientôt ! En attendant, prenez bien soin de vous et de vos proches.

Les enseignants de 6è.

Semaine 1 :

Lundi : charades

Mardi : mots croisés

Mercredi : défi lecture

Jeudi : un panneau de rangement

Vendredi : éveil

Bonjour chers élèves, pour vous occuper et vous amuser pendant vos vacances de Pâques, je vous ai posté quelques activités facultatives d'éveil sur le site de l'école dans la rubrique de 3 à 6. Vous y trouverez quelques jeux sympas à vivre en famille.

Il s'agit des activités suivantes bien indiquées sur le site par « activité d'éveil » :

Time's up de la Préhistoire

Mémoire objets anciens et actuels

Dobble des traces

Le château fort

Attrape le bon support

Prenez bien soin de vous et de vos proches et à bientôt.

F Deuse

Semaine 2 : vidéo (voir consignes)

Mon premier est un animal qui boit du lait...

Mon second est un animal qui vit dans les égouts...

Mon troisième est la première syllabe du mot « demande »...

Mon tout est ce que vous lisez...

Qui suis-je ? CHARADE (CHA-RA-DE)



Mon premier vient après O dans l'alphabet...

On se couche dans mon deuxième...

Mon troisième se trouve en Normandie...

Mon tout est grand, avec des plumes...

Qui suis-je ?

Mon premier est le contraire de haut...

Mon deuxième est le contraire de rapide...

Mon troisième est le contraire de matin...

Mon tout se trouve dans le jardin...

Qui suis-je ?

Mon premier est un oiseau voleur...

Mon deuxième est comme une grosse souris...

Mon troisième se trouve dans le pain...

Mon dernier est un chiffre...

Mon tout est un monument égyptien...

Mon premier est un métal précieux...

Mon deuxième est un synonyme de « parle »...

Mon troisième est une coiffure pour les filles...

Mon quatrième est ce qu'indique la montre...

Mon tout est une machine que tu peux utiliser...

Qui suis-je ?

Mon premier est la première lettre de l'alphabet...

Mon deuxième est ce que nous faisons quand on nous fait des chatouilles...

Mon troisième est ce dans quoi les bébés font pipi...

Mon quatrième est ce dans quoi nous plantons ce qui se trouve dehors...

Mon tout est un sorcier...

Qui suis-je ?

Mon premier n'est pas propre...

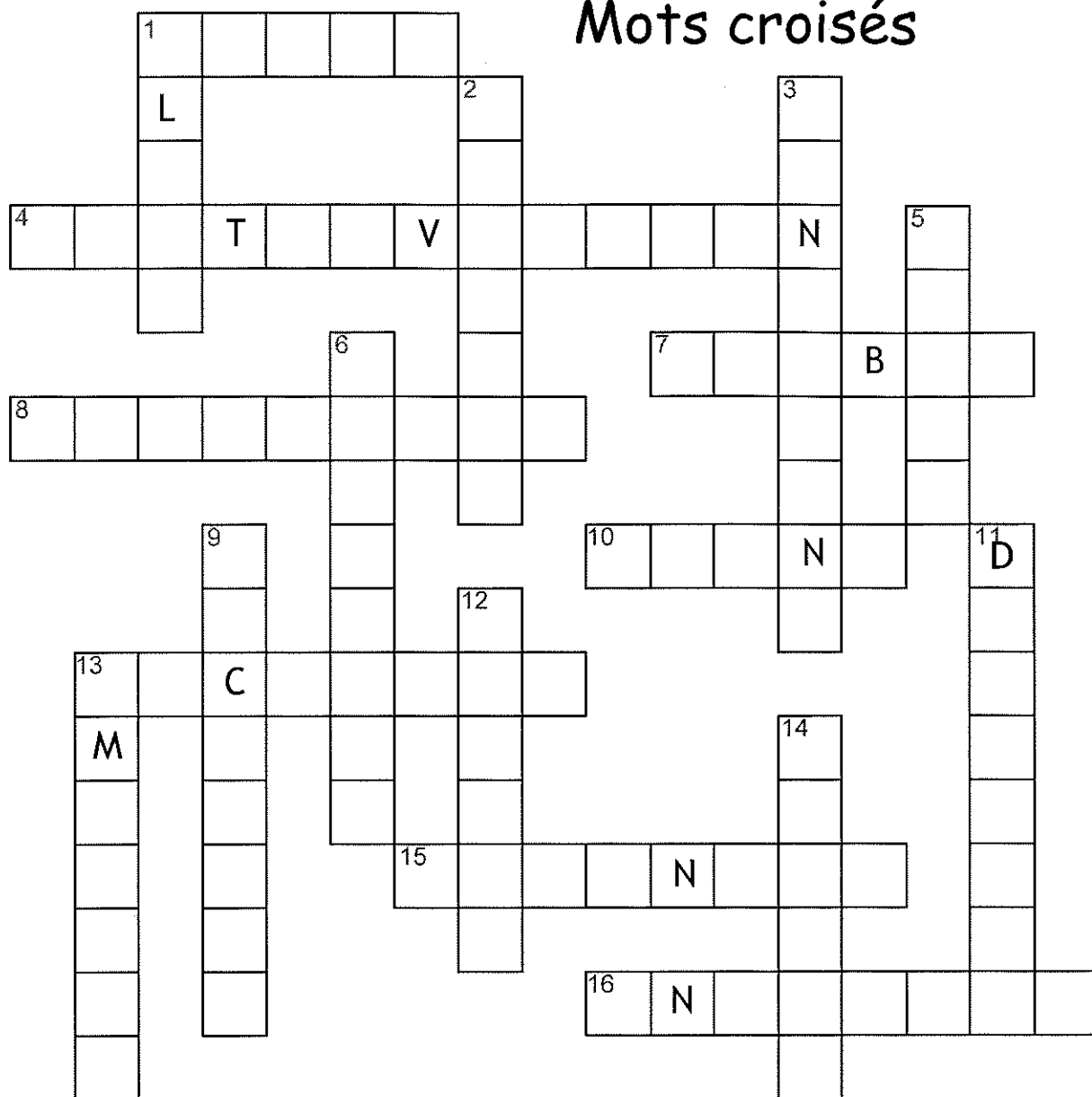
Mon deuxième est une note de musique...

Mon troisième est le verbe « faire » au passé simple...

Mon tout est un légume...

Qui suis-je ?

Mots croisés



HORIZONTAL

- 1) Fond de la bouche.
- 4) Somme d'argent que l'on doit payer parce qu'on a fait quelque chose d'interdit.
- 7) Contraire de fort.
- 8) Ce qui est opposé.
- 10) Contraire de petit.
- 13) Pencher
- 15) Grande luge qui avance sur la neige tirée par des rennes ou des chiens.
- 16) Contraire de douloureux ; qui ne fait pas mal.

VERTICAL

- 1) Fruit du chêne.
- 2) Très gros morceau de glace qui flotte sur la mer près du pôle Nord.
- 3) Grande étendue de terre qui regroupe plusieurs pays et que l'on peut parcourir sans traverser la mer.
- 5) Maison ronde faite avec des blocs de glace ou de neige.
- 6) Épaisse couche de glace qui flotte dans les mers polaires.
- 9) Qui n'a pas de couleur.
- 11) Passer devant en allant plus vite.
- 12) Couper dans le sens de la longueur.
- 13) Petite rue qui est fermée à un bout.
- 14) Petit morceau de glace

Défi lecture : les inférences

1. Nathan se lève. Il se lave. Il déjeune et puis se brosse les dents. Ensuite, il prend son cartable et son sac de gym. Il ouvre la porte et décide d'enfiler sa veste à capuche.

Où doit aller Nathan ?

Quel temps fait-il ? _____

2. 5, 4, 3, 2, 1... Go ! Elle s'élance, ses jambes faisant de grandes foulées. Elle passe la ligne d'arrivée dans un nuage poudreux.

Quel sport pratique-t-elle ?

3. Gaston souffla si fort qu'un peu de sucre glace s'envola du gâteau pour atterrir sur les lunettes de Tante Germaine ! Toute la famille éclata de rire.

Que fêtait cette famille ?

4. Le soleil allait se lever, mais pour elle c'était l'heure de dormir. D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond, la tête en bas.

De qui parle-t-on ?

5. Le souffle chaud de l'appareil balançait ses cheveux encore mouillés tantôt à droite, tantôt à gauche, alors qu'elle essayait de les coiffer joliment.

Quel est cet appareil ? _____

6. Samia, assise à son poste d'observation, pouvait apercevoir tous les baigneurs. Aujourd'hui, elle devait renforcer sa surveillance car la mer était légèrement agitée.

Quel est le métier de Samia ?

7. Solène est seule dans la classe. Elle prend son bic rouge pour corriger les tests de géographie. Le tableau est effacé et les poubelles sont vidées.

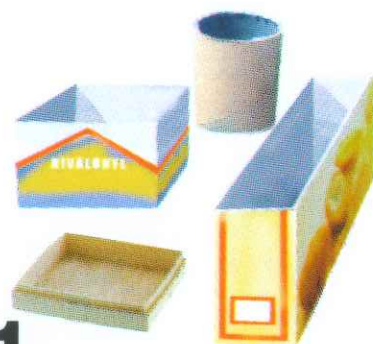
Quel est le métier de Solène ?

A quel moment de la journée sommes-nous ?

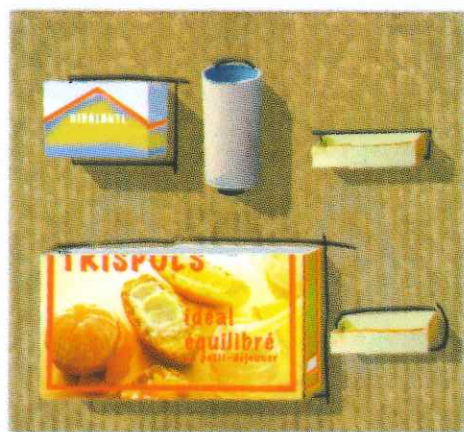
UN PANNEAU DE RANGEMENT

MATÉRIEL

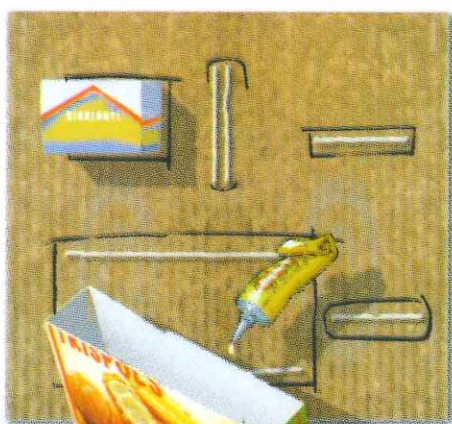
- un grand carton (calendrier ou carton ondulé)
- des boîtes d'emballage divers
- des journaux
- de la colle à papier peint
- une bassine
- de la peinture
- une règle graduée
- une paire de ciseaux
- de la colle blanche
- un crayon

**1**

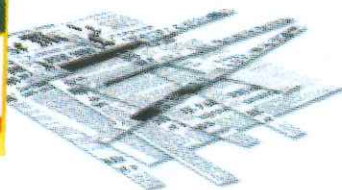
Choisir quelques boîtes à coller sur le grand carton.

**2**

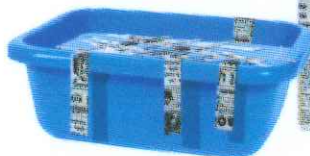
Disposer les boîtes choisies sur le grand carton et tracer leurs emplacements au crayon.

**3**

Coller les boîtes sur le grand carton.

**4**

Préparer la colle à papier peint dans la bassine. Découper le journal en bandes de 2 cm de largeur.

**5**

Tremper les bandes de papier journal dans la colle à papier peint et les appliquer sur l'ensemble du support ainsi que sur les espaces de rangement. Laisser sécher.

**6**

Quand le support est tout à fait sec, peindre le fond d'une seule couleur et les boîtes de couleurs différentes. Remplir alors chaque boîte à sa guise.



QUESTIONNAIRE

1 - Comment s'appelle l'objet à fabriquer ?

.....

2 - Quelle est son utilité ?

.....

3 - De quel élément est constitué principalement cet objet ?

.....

4 - En combien d'étapes se réalise le panneau ?

.....

5 - Récapituler tout le matériel que l'on doit rassembler.

.....

.....

6 - À quelle étape utilise-t-on la colle blanche en tube ?

.....

7 - Quelles sortes de colles sont nécessaires ?

.....

8 - Quelle précaution faut-il prendre avant de coller les boîtes sur le carton ?

.....

9 - À quoi sert la bassine ?

.....

10 - Combien de centimètres doivent mesurer en largeur les bandes de journal ?

.....

11 - Où faut-il coller ces bandes ?

.....

12 - Peut-on peindre tout de suite les boîtes après collage ?

.....

13 - Décrire la dernière étape de la réalisation.

.....

.....

14 - Quels outils scolaires peuvent servir à la réalisation du panneau ?

.....

15 - Quel matériel est à récupérer gratuitement ?

.....



Salut les comiques !

Toute l'école se mobilise autour d'un grand projet de « PARLER ».

Nous vous proposons de nous envoyer jeudi 16 avril un petit film de vous. Vous devrez nous présenter une blague, un petit sketch, une partie de pièce de théâtre, une publicité, un texte humoristique, un souvenir de l'école ou de votre confinement ou autre chose que vous avez écrit vous-mêmes... que vous aurez appris par cœur du lundi au jeudi. Soyez créatifs, vous pouvez même vous déguiser si vous le souhaitez. Evidemment, **cette vidéo ne sera ni cotée, ni obligatoire, ni diffusée sur internet** (ni Facebook, ni le site de l'école). Nous les découvrirons ensemble en classe lorsque nous nous reverrons !



Quelques points pour vous auto-évaluer :

	OK
Est-ce que je parle assez fort ?	
Est-ce que j'articule assez pour que tout le monde me comprenne ?	
Est-ce que je parle à une bonne vitesse ?	
Est-ce que je mets assez d'expression pour qu'on croie à mon histoire ?	
Est-ce que mon corps bouge pour faire passer mon message ? (mains, postures, regard...)	
Est-ce que je connais tout mon texte par cœur ?	
Ai-je partagé une émotion (joie, colère, tristesse...) ?	

Et enfin, quelques conseils techniques :



- Filmer avec un smartphone, la qualité n'a pas besoin d'être superbe, la taille du fichier ne doit pas excéder 25 mb.
 - Privilégier un smartphone sur un support (table, livre, boîte), essayer de se filmer dans un environnement très calme car les smartphones captent tous les bruits aux alentours.
 - Ne pas se filmer de trop loin, privilégier la qualité du son.
- Si un problème technique se produit, l'élève peut envoyer un mail à cette même adresse pour poser une question.

Et voici l'adresse mail pour envoyer votre petit film ou toute question :

ishvideoeleve@gmail.com